**SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA**

**TECNOLOGIA EN ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE**

**ADSO**

**NUMERO DE LA FICHA: 2721554**



**NOMBRE DE LA EVIDENCIA:**

**Propuesta de investigación formativa GA5-240201064-AA2-EV01**

**APRENDIZ**

**MARVIN MARIN CERA**

**SOLEDAD, ATLANTICO**

**AÑO: 2023**

**Título**: **"El Impacto de las Bibliotecas Virtuales en la Educación"**

**Resumen.**

En el contexto actual de la tecnología digital, las bibliotecas virtuales desempeñan un papel fundamental en la educación. Este estudio se propone investigar cómo las bibliotecas virtuales contribuyen al aprendizaje y la enseñanza. Se utilizará el método científico para analizar su influencia en el acceso a recursos educativos, la mejora del proceso de aprendizaje y la democratización de la educación. Se espera que los resultados muestren cómo estas bibliotecas han revolucionado la forma en que los estudiantes acceden a la información y cómo los educadores diseñan sus métodos de enseñanza.

**Palabras clave.**

Bibliotecas virtuales; educación; acceso a la información; aprendizaje digital; democratización.

**Introducción.**

En la era digital, las bibliotecas virtuales se han convertido en una fuente crucial de información y conocimiento. En un mundo en constante evolución, donde la información fluye a través de la red, estas bibliotecas han emergido como pilares fundamentales para el aprendizaje y la investigación. Ofrecen un acceso inmediato a una amplia gama de recursos académicos y culturales, eliminando las restricciones geográficas y temporales que antes limitaban la disponibilidad de información. Sin embargo, a pesar de su creciente popularidad y utilidad indiscutible, es esencial que examinemos críticamente su impacto en la educación de manera sistemática.

La proliferación de las bibliotecas virtuales plantea interrogantes apremiantes sobre cómo estas plataformas están transformando los procesos educativos. En un mundo donde la información se ha convertido en un recurso valioso, es imperativo entender cómo las bibliotecas virtuales están influyendo en la forma en que los estudiantes acceden, consumen y aplican el conocimiento. En esta era de constante cambio tecnológico, donde la educación se encuentra en un punto de inflexión, es crucial que nos adentremos en una investigación profunda y estructurada que analice de manera objetiva y crítica la contribución de las bibliotecas virtuales a la educación.

En este contexto, este estudio se propone explorar el impacto de las bibliotecas virtuales en la educación, centrándose en su capacidad para democratizar el acceso a la información, mejorar el proceso de aprendizaje y adaptarse a las necesidades cambiantes de estudiantes y educadores. A través del método científico, buscaremos proporcionar una visión holística de cómo estas bibliotecas digitales están remodelando el paisaje educativo y brindando nuevas oportunidades para el aprendizaje en la era digital.

Principio del formulario

**Problemática.**

A medida que las bibliotecas virtuales se vuelven omnipresentes, es fundamental comprender si realmente están mejorando la calidad de la educación y democratizando el acceso a la información. La falta de investigaciones científicas sólidas en este campo deja una brecha en nuestro entendimiento de su verdadero impacto.

**Justificación.**

Este proyecto es importante porque ayudará a identificar cómo las bibliotecas virtuales pueden optimizar la educación, informando a educadores, estudiantes y responsables de políticas sobre las mejores prácticas y desafíos en su implementación.

**Objetivo General.**

Investigar el impacto de las bibliotecas virtuales en la educación y su contribución al aprendizaje y la enseñanza.

**Pregunta de Investigación.**

¿Cómo influyen las bibliotecas virtuales en el acceso a recursos educativos, el proceso de aprendizaje y la democratización de la educación?

**Hipótesis.**

Se espera que las bibliotecas virtuales mejoren significativamente el acceso a recursos educativos, faciliten el aprendizaje autodirigido y promuevan la igualdad de oportunidades educativas.

**Objetivos Específicos.**

Analizar el acceso a recursos educativos a través de bibliotecas virtuales.

Evaluar el impacto de las bibliotecas virtuales en el proceso de aprendizaje.

Examinar cómo las bibliotecas virtuales contribuyen a la democratización de la educación.

**Método Científico.**

Se llevará a cabo un estudio cuantitativo utilizando una muestra representativa de estudiantes y educadores. Se recopilarán datos a través de encuestas y análisis de uso de bibliotecas virtuales. Los datos se procesarán estadísticamente para evaluar las relaciones y tendencias.

**Resultados Esperados.**

Se anticipa que los resultados mostrarán una correlación positiva entre el uso de bibliotecas virtuales y un mejor acceso a recursos educativos, así como un impacto significativo en la mejora del aprendizaje y la democratización de la educación.

**Cronograma de Actividades:**

Octubre: Recopilación de literatura y diseño de encuestas.

Noviembre: Recopilación de datos y análisis estadístico.

Diciembre: Interpretación de resultados y redacción del informe.

**Conclusiones:** Se espera que este estudio proporcione una comprensión más profunda del impacto de las bibliotecas virtuales en la educación, lo que podría guiar futuras implementaciones y mejoras en este campo crucial.

**Referencias Bibliográficas:**

Bawden, D., & Robinson, L. (2012). Introduction to information science. Facet Publishing.

Este libro ofrece una visión general de la ciencia de la información, incluyendo el papel de las bibliotecas virtuales en la era digital.

Liu, Z. (2010). Digital library use: Social practice in design and evaluation. MIT Press.

Liu explora el uso de bibliotecas digitales y cómo influyen en la práctica social y el aprendizaje, lo que puede ser relevante para comprender su impacto en la educación.

Johnson, L., Adams, S., & Cummins, M. (2012). The NMC Horizon Report: 2012 Higher Education Edition. The New Media Consortium.

Este informe examina las tendencias tecnológicas emergentes en la educación superior, incluyendo el uso de bibliotecas virtuales.

Wiley, D. A., & Gurrell, S. (2009). A decade of development. Open learning: The journal of open, distance and e-learning, 24(1), 11-21.

Este artículo analiza el desarrollo de recursos de aprendizaje abiertos y cómo se relacionan con las bibliotecas virtuales en el contexto de la educación en línea.

Hirsh, S. G., & Dinkelacker, J. (2015). Learning from libraries that use WordPress: Content management system best practices and case studies. American Library Association.

Este libro explora el uso de sistemas de gestión de contenido, como WordPress, en bibliotecas virtuales, lo que puede proporcionar información útil sobre la gestión de recursos educativos en línea.

Nicholas, D., Rowlands, I., & Clark, D. (2011). Google generation II: Web behaviour experiments with the BBC. Aslib Proceedings, 63(1), 28-45.

Este estudio examina el comportamiento en línea de la "generación Google" y su relación con la búsqueda de información en bibliotecas virtuales.

Abels, E. G. (2014). Managing the evolution of library instruction with web 2.0. IGI Global.

Este libro aborda cómo las bibliotecas virtuales utilizan tecnologías web 2.0 para mejorar la instrucción y el aprendizaje en entornos educativos.